FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "JUGANDO Y EXPLORANDO JUNTOS"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA Facilitar la adaptación de los niños y niñas al hogar comunitario a través de juegos de integración que promuevan la exploración, la confianza y la interacción con sus compañeros y su entorno.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: ANDREA BENAVIDES LOAIZA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: PRIMERA SEMANA DE FEBRERO

NOMBRE DEL HCB EXPLORADORES DEL MEDIO PAICOL HUILA

Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños, que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato, Siguiendo estas directrices orientadas por el manual operativo dará cumplimento a estas de la siguiente manera durante el mes de **febrero.**

ACTIVIDADES DE VIDA SALUDABLE: se tendrás días con actividades recreativas lúdico-pedagógicas buscando el desarrollo psico-moto de los niños y las niñas, ((la educación física dentro del HCB), el consumo de frutas, así mismo se fomentará el consumo de agua hervida para mantenernos hidratados.

ACTIVIDADES DE BUEN TRATO Y AUTO CUIDADO: se promoverá el lavado de manos y el cepillado de dientes de una manera creativa, dinámica, llamativa para los pequeños, por medio de canciones, títeres, etc.

Así el descanso será importante, donde la madre cometaria colocará música muy suave para que ellos se relajen o les leerá un cuento sencillo, preparando el lugar adecuado para este momento. Así mismo desarrollara actividades promoviendo la integración entre los niños y las niñas (cumpleaños, tardes de integración etc.)

Se tendrá los tres momentos de alimentación, desayuno en la mañana, almuerzo al medio día alrededor de las 11 y 30 y el refrigerio de horas de la tarde.

La bienvenida de cada día será de manera alegre, dinámica, se recibirán los niños y las niñas con la canción del mes u/o otras canciones, según la experiencia pedagógica del día para irlos familiarizando desarrollo de la misma. Y como estamos en este mes de adaptación solo se realizarán jugos de integración y compartir para que ellos vayan adaptándose a su nuevo entorno.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

SEMANA 1: EXPERICIA PEDAGOGICA: "DESCUBRIENDO MI NUEVO ESPACIO"

FECHA: LUNES 3 DE FEBRERO DE 2025- "BIENVENIDOS AL JUEGO"

INTENCIONALIDAD: Que los niños y niñas exploren su nuevo entorno y se familiaricen con los espacios del hogar comunitario mediante juegos que les permitan sentirse seguros y cómodos.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
globos, música infantil.	Se da una calurosa bienvenida los niños saludándoles con cariño y acogiéndoles en hogar diciéndoles que son muy bien llegados a este espacio. Se recibe a los niños con música y globos de colores en el suelo. Se les invita a caminar libremente y explorar el salón mientras suena una canción animada. Se les coloca unas canciones infantiles las más populares.	Se prepara el salón con los globos y el salón para que los niños y las niñas se sientan a gusto Se juega a "Atrapa el globo". Cada niño elige un globo y lo mantiene en el aire con las manos. Luego, deben buscar un compañero y pasarse los globos entre sí.	Se forma un círculo, se aplaude la participación de todos y se despiden con una canción de despedida.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

SEMANA 1: EXPERICIA PEDAGOGICA: "DESCUBRIENDO MI NUEVO ESPACIO"

FECHA: MARTES 4 DE FEBRERO DE 2025- "EXPLORANDO EL SALÓN"

INTENCIONALIDAD: Que los niños y niñas exploren su nuevo entorno y se familiaricen con los espacios del hogar comunitario mediante juegos que les permitan sentirse seguros y cómodos.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
huellas de colores en el suelo.	Se da una calurosa bienvenida los niños saludándoles con cariño y acogiéndoles en hogar diciéndoles que son muy bien llegados a este espacio. Se recibe con una historia breve sobre un camino mágico de huellas que los llevará a descubrir su hogar comunitario. se apoya con música muy divertida que los anime.	Los niños deben seguir las huellas y, al llegar a cada punto, hacer una acción (saltar, girar, gatear). **Preparación del espacio:** Distribuye las huellas en un camino con distintas direcciones y coloca señales en ciertos puntos estratégicos que indiquen la acción a realizar. **Explicación a los niños:** Indica que deben seguir el rastro de las huellas y, cuando lleguen a una señal, realizar la acción que esta indica. **Ejecución del recorrido:** Los niños avanzan siguiendo las huellas y cumplen con las indicaciones en cada punto (por ejemplo, al llegar a una huella roja, deben saltar; al llegar a una azul, deben girar).	se finaliza con una ronda de aplausos y se preguntan qué parte del recorrido les gustó más.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: MIÉRCOLES 5 DE FEBRERO DE 2025- "CARRERA DE AROS – ¡UN SALTO HACIA LA DIVERSIÓN Y LA AGILIDAD!"

INTENCIONALIDAD: A través de esta actividad, buscamos desarrollar la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la concentración de los niños mientras disfrutan de una experiencia lúdica y dinámica.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Aros de plástico de colores (según la cantidad de participantes). Música animada para ambientar la actividad.	Recibimos a los niños con música enérgica para activar su entusiasmo y motivación. Los reunimos en círculo y les presentamos el desafío con emoción: *"Hoy vamos a entrenar como verdaderos atletas, poniendo a prueba nuestra rapidez, equilibrio y agilidad. ¿Están listos para superar el reto de la 'Carrera de Aros'? ¡Deben avanzar saltando sin tocar fuera de los aros! No solo es una competencia, sino una oportunidad para mejorar nuestras habilidades y divertirnos juntos. ¡Vamos a intentarlo!"* Para reforzar la comprensión, hacemos una breve demostración o invitamos a un voluntario para ejemplificar la mecánica del juego.	Formación: Los niños se colocan en una fila, listos para comenzar su turno. El recorrido: Uno a uno, los participantes avanzan saltando dentro de cada aro, asegurándose de no tocar fuera. El objetivo es llegar al final con precisión y velocidad. Desafíos adicionales: Para aumentar la emoción y el nivel de dificultad, podemos introducir variaciones como: Saltar con un solo pie o alternar los pies en cada aro. Completar el recorrido al ritmo de la música. Hacer carreras en parejas o en equipos. Turnos: Una vez que llegan al final, regresan corriendo al punto de inicio y le pasan el turno al siguiente compañero.	Al finalizar, celebramos la participación de todos con una gran ronda de aplausos y destacamos el esfuerzo, la superación personal y el trabajo en equipo. Hacemos una breve reflexión con preguntas como: "¿Cómo se sintieron al intentarlo? ¿Qué fue lo más fácil o difícil? ¿Cómo podemos mejorar nuestra coordinación y equilibrio?"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: JUEVES 6 DE FEBRERO DE 2025- "SIGUIENDO EL CAMINO – ¡UN RETO DE CONCENTRACIÓN Y EQUILIBRIO!"

INTENCIONALIDAD: Esta actividad tiene como propósito fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio de los niños mientras trabajan en su concentración y autocontrol. Además, fomenta el trabajo en equipo, la perseverancia y la capacidad de seguir instrucciones a través de un juego dinámico y divertido.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cinta adhesiva de colores para marcar distintos caminos en el suelo. Música ambiental para acompañar la historia y el desafío.	Recibimos a los niños con entusiasmo y los invitamos a escuchar una historia envolvente que los sumergirá en la aventura: "Hoy hemos descubierto un sendero mágico que solo los más atentos y valientes podrán recorrer. Se dice que quienes logran seguir el camino sin salirse, desarrollan habilidades especiales como el equilibrio, la concentración y la agilidad. ¿Están listos para aceptar el reto?" Para aumentar la emoción, podemos narrar la historia con diferentes entonaciones y movimientos, haciendo que los niños visualicen la aventura que están a punto de emprender.	Formación: Se divide a los niños en grupos, asignando a cada equipo un camino diferente trazado en el suelo con cinta adhesiva. El recorrido: Uno a uno, los participantes deben avanzar cuidadosamente siguiendo la línea sin pisar fuera de ella. Reglas y variaciones: Para hacer la actividad más desafiante, podemos: Hacer que caminen hacia atrás o con los ojos semicerrados (guiados por un compañero). Introducir obstáculos pequeños (como saltar en un punto específico).	Al completar el recorrido, celebramos el esfuerzo de todos con una ronda de aplausos y reconocemos sus logros. Destacamos el valor de la paciencia, la precisión y la perseverancia. Finalizamos con una breve reflexión con preguntas como: "¿Cómo se sintieron al seguir el camino? ¿Qué les ayudó a mantener el equilibrio? ¿Qué aprendimos sobre nuestro cuerpo y nuestra concentración?"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: VIERNES 7 DE FEBRERO DE 2025- "EL TÚNEL DE LA DIVERSIÓN – ¡UNA AVENTURA MÁGICA!"

INTENCIONALIDAD: Desarrollar la motricidad gruesa, la coordinación y la confianza en sí mismos a través del juego y la imaginación.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Túneles de tela o cajas grandes. Música ambiental para generar emoción.	Recibimos a los niños con entusiasmo y los invitamos a escuchar una historia envolvente que los sumergirá en la aventura: Recibimos a los niños con entusiasmo y les contamos una historia que los transporte a un mundo de aventura: *"Hoy hemos descubierto un túnel mágico, pero solo aquellos con gran valentía y espíritu aventurero podrán atravesarlo. Al otro lado, hay un lugar especial lleno de alegría y sorpresas. ¿Quién se anima a cruzarlo?"* Para hacerlo más inmersivo, podemos usar luces de colores, sonidos misteriosos o pequeños elementos decorativos que refuercen la idea del túnel mágico.	Explicación del reto: Se muestra el túnel y se explica cómo deben cruzarlo gateando hasta llegar al otro lado. Turnos: Uno a uno, los niños atraviesan el túnel mientras los demás animan y aplauden a cada participante al salir. Variaciones para mayor diversión: Carrera de túneles: Dividir a los niños en equipos y ver quién cruza más rápido. Exploradores secretos: Cruzar el túnel llevando un objeto y entregándolo al salir. Túnel al revés: Intentar cruzarlo hacia atrás o en distintas posturas. Sorpresa al final: Colocar algún objeto o imagen divertida al final para que lo descubran al salir.	Una vez que todos hayan participado, celebramos el esfuerzo de cada niño con una gran ronda de aplausos y reconocemos su valentía. Hacemos una breve reflexión con preguntas como: "¿Cómo se sintieron al cruzar el túnel? ¿Qué les pareció más divertido? ¿Cómo podemos mejorar nuestra manera de movernos en espacios pequeños?"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

SEMAN DOS: "JUGANDO CON MIS AMIGOS"

FECHA: LUNES 10 DE FEBRERO DE 2025- "CAMINA CON TU AMIGO – ¡UN DESAFÍO EN EQUIPO!"

INTENCIONALIDAD: Fomentar la integración y la confianza entre los niños en este nuevo entorno, promoviendo la cooperación, la coordinación y la diversión compartida.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cintas de tela. Música animada para ambientar.	Recibimos a los niños con entusiasmo y los invitamos a escuchar una historia envolvente que los sumergirá en la aventura: Se recibe a los niños con una canción y se forman parejas al azar para que interactúen con distintos compañeros. Se les presenta el desafío: *"Hoy aprenderemos a caminar en equipo. Ataremos nuestros tobillos con una cinta y deberemos avanzar juntos hasta la meta. ¡La clave es ayudarnos y divertirnos en el camino!"*	Se atan suavemente los tobillos de cada pareja. Deben coordinarse para caminar juntos hasta la meta sin soltarse. Se puede repetir con variantes: Hacerlo más rápido. Agregar pequeños obstáculos. Formar equipos más grandes atando a varios niños.	Al finalizar, los niños se sientan en círculo y reflexionamos sobre la experiencia con preguntas como: ¿Cómo se sintieron caminando junto a su compañero? ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué? ¿Qué aprendimos sobre trabajar en equipo y ayudamos mutuamente? Luego, cada niño choca las manos con su compañero en señal de agradecimiento y amistad. Finalizamos con una ronda de aplausos para celebrar el esfuerzo y la cooperación de todos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: MARTES 11 DE FEBRERO DE 2025- "PASEMOS LA PELOTA"

INTENCIONALIDAD: Fomentar la integración y la confianza entre los niños en este nuevo entorno, promoviendo la cooperación, la coordinación y la diversión compartida.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Diferentes clases de pelotas	Recibimos a los niños con entusiasmo y los invitamos a escuchar una historia envolvente que los sumergirá en la aventura: Se recibe con una canción en la que deben aplaudir al ritmo. Que los niños y las niñas se diviertan con la canción aplaudiendo. Una canción conocida que todos se sepan.	En el salón sentados en círculos lo niños y las niñas se pasan la pelota al ritmo de la música. A medida que la canción suene se pasando la pelota haciendo la actividad amena y divertida	Sentar los niños y las niñas en circulo y realizar preguntas como se sintieron como les ha parecido el hogar, que es lo que mas le ha llamado la atención.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 12 DE FEBRERO DE 2025- "SIGAMOS AL LÍDER"

INTENCIONALIDAD: Favorecer la integración y adaptación al hogar mediante el juego, promoviendo la interacción, la exploración del espacio y la confianza. Desarrollar la atención, la coordinación y el sentido de pertenencia, fomentando la cooperación y el respeto.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Elementos del salón	Recibimos a los niños con una alegre marcha rítmica, acompañada de una canción motivadora o palmas para generar entusiasmo. Se les invita a moverse libremente por el espacio, explorando su entorno y sintiéndose cómodos en el hogar. Se plantea una breve charla: • ¿Cómo se sienten hoy? • ¿Qué es lo que más les ha gustado del hogar hasta ahora? Se explica que jugaremos a "Sigamos al líder", un juego en el que trabajaremos la observación, la atención y la integración con nuestros compañeros.	Un niño o niña es elegido como líder y se desplaza por el espacio realizando movimientos variados (saltar, girar, caminar en puntillas, hacer muecas, etc.), mientras los demás lo imitan. Después de un tiempo, se cambia el líder para que todos tengan la oportunidad de guiar al grupo. Se puede animar con música o consignas como: "¡Atención, el líder ha cambiado!" "¡Sigamos todos con energía!" Si es necesario, se sugieren movimientos para estimular la creatividad y la exploración del espacio.	Nos reunimos en círculo y reflexionamos sobre la actividad con preguntas como: • ¿Cómo se sintieron al ser líderes? • ¿Les gustó seguir los movimientos de sus compañeros? • ¿Qué les ha parecido el hogar hasta ahora? ¿Qué es lo que más les ha gustado? Finalizamos con una respiración profunda y un mensaje positivo sobre la importancia de seguir y guiar, adaptándonos y apoyándonos unos a otros en este nuevo espacio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: JUEVES 13 DE FEBRERO DE 2025- "TOCANDO LA CAMPANA"

INTENCIONALIDAD: Favorecer la integración y adaptación al hogar mediante un juego simbólico que refuerce la confianza, la espera de turnos y la exploración del espacio. Promover la coordinación motriz y la emoción compartida al lograr un objetivo en grupo.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cuerda y campana. pueden hacer una campana de algo	Recibimos a los niños con una canción animada sobre el sonido de las campanas o el llamado a la aventura. Se les cuenta una historia breve: "En este hogar hay una campana mágica que solo suena cuando cada uno la toca con alegría. ¿Quieren descubrir su sonido?"	Se forma una fila y, por turnos, cada niño tira de la cuerda para hacer sonar la campana. Se motiva la expectativa y el entusiasmo con frases como: "¿Cómo sonará esta vez?" "¡Escuchemos atentamente!" Para hacer el juego más dinámico, se proponen variaciones: tocar la campana de puntillas, con los ojos cerrados, con una sola mano o desde diferentes distancias.	Nos reunimos en círculo para compartir la experiencia con preguntas como: • ¿Cómo se sintieron al hacer sonar la campana? • ¿Les gustó esperar su turno y escuchar a los demás? • ¿Cómo creen que suena la campana cuando estamos todos juntos en armonía? Finalizamos con una reflexión sobre cómo, al igual que la campana, cada niño tiene su propio sonido y su lugar especial en este nuevo hogar. 🎶🔔

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: VIERNES 14 DE FEBRERO DE 2025- "BAILE CON PAÑUELOS"

INTENCIONALIDAD: Favorecer la integración y adaptación al hogar mediante el movimiento y la expresión corporal, promoviendo la interacción, la creatividad y la confianza. Estimular la coordinación y la socialización a través del juego compartido.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Pañuelos de colores.	Recibimos a los niños con una canción alegre y repartimos un pañuelo a cada uno. Se les motiva con una historia: "Hoy vamos a hacer un baile mágico con pañuelos de colores. Cada pañuelo tiene una energía especial, y al moverlo llenamos el espacio de alegría. ¿Listos para comenzar?"	Con la música, los niños bailan libremente moviendo sus pañuelos en diferentes direcciones (arriba, abajo, en círculos, de un lado a otro). En ciertos momentos, la música se detiene y deben intercambiar su pañuelo con un compañero, fomentando la interacción y el reconocimiento de los colores. Se pueden añadir variaciones como: Bailar rápido o lento según el ritmo. Formar figuras en el aire con los pañuelos. Hacer movimientos en pareja o en grupo.	Nos reunimos en círculo para compartir la experiencia con preguntas como: • ¿Cómo se sintieron bailando con los pañuelos? • ¿Qué color les gustó más y por qué? • ¿Cómo fue intercambiar su pañuelo con un amigo? Finalizamos con una respiración profunda y un aplauso grupal, reforzando la idea de que, como los pañuelos, todos aportamos color y alegría a este nuevo hogar. 🎶 ❤️ 💙 💛

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

TERCERA SEMANA: "CONSTRUYENDO CONFIANZA"

FECHA: LUNES 17 DE FEBRERO DE 2025- "EL TREN DE AMIGOS"

INTENCIONALIDAD: Favorecer la integración y adaptación al hogar a través del juego en grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la cooperación y la coordinación motriz. Promover el trabajo en equipo y la diversión compartida.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Música infantil.	Recibimos a los niños con entusiasmo, cantando y bailando la canción "El trenecito". Se les cuenta una breve historia: "Hoy nos convertiremos en un gran tren de amigos que viaja por este nuevo hogar. Cada vagón es importante para que el tren siga su camino. ¡Subamos todos a bordo!"	Los niños forman una fila sujetando suavemente los hombros del compañero de adelante. Al ritmo de la música, el tren comienza a moverse, imitando el sonido *"chucu-chucu, piii-piii"*. Durante el recorrido, se pueden agregar dinámicas como: • Cambiar la velocidad del tren (rápido, lento). • Hacer zigzags o giros. • Agregar estaciones donde realizan una acción (saltar, girar, saludar). • Cambiar de maquinista para que todos tengan la oportunidad de liderar.	Nos reunimos en círculo para reflexionar con preguntas como: • ¿Cómo se sintieron viajando en este tren de amigos? • ¿Qué les gustó más del recorrido? • ¿Cómo podemos seguir viajando juntos en este nuevo hogar? Finalizamos con un fuerte aplauso y repitiendo el recorrido para reforzar la alegría y la conexión entre los niños. 🚂🎶😊

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: MARTES 18 DE FEBRERO DE 2025- "EL PARACAÍDAS MÁGICO"

INTENCIONALIDAD: Favorecer la integración y adaptación al hogar mediante un juego cooperativo que refuerce la confianza, el trabajo en equipo y la exploración del espacio. Estimular la coordinación y la imaginación a través del movimiento grupal.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Tela grande de colores.	Recibimos a los niños con una canción animada sobre la magia y la aventura. Luego, les contamos una breve historia: "Esta no es una tela cualquiera, es un paracaídas mágico que nos llevará a diferentes mundos. Pero para que funcione, debemos moverlo juntos. ¿Están listos para descubrir su magia?"	Cada niño sujeta un borde de la tela y juntos la mueven de diferentes maneras: Olas grandes y pequeñas: Moviéndola rápido o despacio. Cúpula mágica: Elevándola alto y metiéndose debajo. Tierra y mar: Alternando entre tocar el suelo y levantarla. Cambiemos de lugar: Corriendo debajo para cambiar de posición cuando la tela sube. Se pueden incluir variaciones como meter pelotas pequeñas y ver cómo se mueven con el paracaídas.	Nos reunimos bajo la tela en círculo y reflexionamos con preguntas como: • ¿Cómo se sintieron moviendo los paracaídas juntos? • ¿Qué parte del juego les gustó más? • ¿Cómo podemos seguir jugando en equipo en nuestro nuevo hogar? Finalizamos levantando la tela todos juntos al escuchar una señal y celebramos con un fuerte aplauso. 🎶🌈✨

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 19 DE FEBRERO DE 2025- "CARRERA DE CONOS"

INTENCIONALIDAD: Favorecer la integración y adaptación al hogar mediante el juego en movimiento, estimulando la coordinación, la orientación espacial y la socialización. Promover la diversión en grupo y el respeto por turnos y reglas.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Conos de plástico.	Recibimos a los niños con una canción animada sobre la velocidad y la aventura. Luego, los invitamos a imaginar: "Hoy nos convertiremos en corredores expertos. Esta es nuestra pista de carreras, y los conos son los obstáculos que debemos esquivar. ¡Vamos a entrenar para esta gran competencia!"	Se presenta la pista con conos colocados en zigzag. Los niños, por turnos o en pequeños grupos, recorren el circuito sorteando los conos. Variaciones para hacer el juego más dinámico: Diferentes estilos: Correr de lado, a saltos o en puntillas. Carrera en parejas: Tomados de la mano deben completar el recorrido. Desafío con tiempo: Intentar mejorar su propio tiempo en cada intento. Cambio de ruta: Se reorganizan los conos para generar nuevos recorridos.	Nos reunimos en círculo y reflexionamos con preguntas como: • ¿Cómo se sintieron corriendo en la pista? • ¿Fue fácil o difícil esquivar los conos? • ¿Cómo podemos ayudarnos unos a otros en los juegos y en el hogar? Finalizamos con una última carrera grupal y un gran aplauso para celebrar el esfuerzo de todos. 🏃‍♂️🎶🚦

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: JUEVES 20 DE FEBRERO DE 2025- "ATRAPA LAS BURBUJAS"

INTENCIONALIDAD Favorecer la integración y adaptación al hogar a través de un juego sensorial y dinámico, estimulando la motricidad, la coordinación y la socialización. Promover la atención, la imaginación y la diversión compartida.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Pompas de jabón.	Comenzamos con una sorpresa: un frasco de burbujas en la mano. Miramos a los niños con asombro y decimos: "¡Algo mágico está a punto de suceder! ¿Están listos? Estas no son burbujas comunes, son burbujas mágicas que solo los más rápidos pueden atrapar antes de que desaparezcan en el aire. ¿Quién quiere intentarlo?" Para aumentar la emoción, soplamos una burbuja y preguntamos: "¿Qué creen que pasa si la atrapamos? ¿Explotará o se convertirá en polvo de estrellas?"	Se lanzan burbujas al aire y los niños intentan atraparlas explotándolas con las manos, soplando o dando pequeños saltos. Variaciones para hacer el juego más divertido: Atrápalas con diferentes partes del cuerpo: Con un dedo, la nariz o los codos. Desafío de equipo: Contar cuántas burbujas logra atrapar cada grupo. Burbujas que no deben tocar el suelo: Intentar mantenerlas en el aire el mayor tiempo posible. Burbujas gigantes: Se lanzan burbujas más grandes que todos deben perseguir juntos.	Nos reunimos y reflexionamos con preguntas como: • ¿Cuántas burbujas atraparon? • ¿Qué sintieron al verlas flotar? • Si las burbujas fueran deseos, ¿qué desearían para este nuevo hogar? Finalizamos con una última lluvia de burbujas y un aplauso para celebrar la alegría compartida. 🎶🫧✨

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: VIERNES 21 DE FEBRERO DE 2025- "SALTOS EN EQUIPO"

INTENCIONALIDAD Favorecer la integración y adaptación al hogar a través del movimiento y el juego en equipo, estimulando la coordinación, el equilibrio y la confianza en los compañeros. Fomentar la alegría compartida y la exploración del cuerpo en el espacio.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cinta adhesiva para marcar líneas en el suelo.	recibimos a los niños con una canción animada que los invite a moverse. Mientras cantamos, les damos palmaditas en los hombros o las manos en señal de cariño y motivación. Luego, con entusiasmo, preguntamos: "¿Quién quiere jugar a un desafío de saltos mágicos? Hoy descubriremos quiénes tienen los pies más veloces y saltarines. Pero cuidado... ¡solo los verdaderos expertos en saltos pueden superar todas las pruebas!" Para calentar motores, jugamos primero con preguntas interactivas: "¿Quién puede saltar como un conejito?" (Saltamos con ellos) "¿Y quién puede saltar como un canguro gigante?" (Damos saltos más grandes) "Ahora, saltamos en cámara lenta como astronautas en la luna." Cuando ya están entusiasmados, presentamos la pista de saltos y comenzamos el juego.	Se marcan líneas de salto en el suelo con cinta adhesiva. Los niños deben saltar de diferentes maneras: Pies juntos: Saltan lo más lejos posible. Un pie: Como si fueran flamencos equilibristas. En pareja: Tomados de la mano deben coordinarse. Sorpresa mágica: Cada vez que escuchen una señal (palma o silbido), cambian la forma de saltar. Para hacerlo más divertido, podemos crear una historia: "¡Estamos cruzando un río de lava! Si caemos fuera de la línea, nos convertimos en estatuas y solo un compañero puede rescatarnos con un salto mágico."	Nos reunimos en círculo y reflexionamos con preguntas como: • *¿Cuál fue el salto más divertido para ustedes?* • *¿Fue más fácil saltar solos o en equipo?* • *¿Cómo podemos ayudamos unos a otros cuando jugamos juntos?* Finalizamos con un gran aplauso, haciendo el último "salto final" todos juntos mientras contamos hasta tres. 🎶🐰🦘✨

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

CUARTA SEMANA: "GRANDES AMIGOS"

FECHA: LUNES 24 DE FEBRERO DE 2025- "EL PUENTE DE MANOS"

INTENCIONALIDAD Favorecer la integración y adaptación al hogar mediante el juego en equipo, estimulando la confianza, la coordinación y la interacción entre los niños. Reforzar el sentido de unión y colaboración a través del movimiento y el contacto afectivo.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Música infantil.	Recibimos a los niños con una canción animada y los invitamos a moverse libremente siguiendo el ritmo. Para generar emoción, decimos: *"Hoy construiremos un puente mágico que solo los más valientes pueden cruzar. ¡Pero necesitamos de todos para que funcione! ¿Quién quiere ayudar a levantarlo?"* Luego, los guiamos para formar un gran círculo tomados de las manos y los animamos con pequeñas dinámicas: • *"Sacudimos las manos como si fueran hojas al viento."* • *"Ahora, chocamos las manos con nuestro amigo de al lado."* • *"Hacemos una ola con los brazos para calentar nuestro puente."*	Por parejas, un niño levanta sus brazos junto con su compañero formando un "puente" y el otro pasa por debajo. Luego intercambian roles. Variaciones para hacerlo más divertido: • *Caminar como diferentes personajes*: Pasar como un gato sigiloso, un avión veloz o un gigante muy alto. • *Pasar en diferentes formas*: Caminando, de puntillas, agachados o dando pequeños saltitos. • *Hacer un puente más grande*: Uniendo varias parejas para que más niños pasen al mismo tiempo. El juego se repite varias veces, rotando de compañeros para que todos interactúen.	Nos reunimos en círculo y reflexionamos con preguntas como: • *¿Cómo se sintieron cruzando el puente?* • *¿Qué fue lo más divertido de construirlo juntos?* • *¿Cómo podemos ayudamos unos a otros en este nuevo hogar?*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: MARTES 25 DE FEBRERO DE 2025- "SIGUE MI RITMO"

INTENCIONALIDAD Favorecer la integración y adaptación al hogar a través de la música y el juego en grupo, estimulando la atención, la coordinación auditiva y la creatividad rítmica. Fomentar la escucha activa y la participación de cada niño en un ambiente de alegría y confianza.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Maracas, panderetas o palitos de madera.	Recibimos a los niños con una canción animada en la que marcamos el ritmo con palmas o sonidos corporales (dar golpecitos en las piernas, chasquear los dedos, etc.). Para captar su atención, jugamos diciendo: *"¡Escuchen! Algo mágico está por comenzar… Nuestro cuerpo puede hacer música. ¿Quieren intentarlo?"* Hacemos una pequeña demostración marcando un ritmo con palmas y preguntamos: • *"Si me escuchan, repitan esto..."* (Hacemos un ritmo sencillo). • *"Ahora, más rápido... ¿pueden seguirlo?"* Cuando ya están motivados, presentamos los instrumentos y comenzamos el juego.	La madre comunitaria toca un ritmo con maracas o palitos, y los niños deben imitarlo. Luego, se hacen variaciones para hacerlo más divertido: • *Ritmo sorpresa*: Cambiamos el ritmo de lento a rápido de forma inesperada. • *Juego por turnos*: Cada niño crea un ritmo y los demás lo imitan. • *Ritmos con el cuerpo*: Hacemos sonidos con palmas, pisadas o golpecitos en la mesa. • *Orquesta creativa*: Dividimos a los niños en grupos y cada grupo toca su ritmo para crear una gran melodía en conjunto.	Nos reunimos en círculo y reflexionamos con preguntas como: • *¿Cuál fue el ritmo más divertido para ustedes?* • *¿Cómo se sintieron creando su propio ritmo?* • *¿Cómo podemos seguir haciendo música juntos en el hogar?* Para finalizar, hacemos un último ritmo todos juntos y celebramos con una lluvia de aplausos al compás de la música. 🎶🥁✨

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 26 DE FEBRERO DE 2025- "CARRERA CON OBSTÁCULOS"

INTENCIONALIDAD Favorecer la integración y adaptación al hogar mediante el movimiento y la exploración del espacio. Estimular la coordinación motriz, el equilibrio y la confianza en sí mismos, fomentando el trabajo en equipo y la diversión en grupo.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Conos, cajas, aros y cuerda.	Recibimos a los niños con una canción animada en la que movemos el cuerpo, estiramos los brazos y hacemos pequeños saltos para activarnos. Luego, con entusiasmo, les decimos: *"¡Hoy nos convertiremos en grandes aventureros! Pero para llegar a nuestro destino, debemos superar un camino lleno de desafíos. ¿Quién está listo para la misión?"* Los guiamos a observar el circuito y les explicamos cada obstáculo con emoción: • *"Aquí hay piedras mágicas (aros) donde solo se puede pisar dentro."* • *"Más adelante hay una cueva de árboles (conos) que debemos atravesar sin tocarlos."* • *"Y al final, hay un río de cuerda que debemos cruzar sin mojarnos los pies."*	Uno por uno, los niños atraviesan el circuito siguiendo el recorrido. Variaciones para hacerlo más divertido: • *Modo relámpago*: Intentar completar el recorrido en menos tiempo. • *Circuito en pareja*: Pasar el camino tomados de la mano con otro niño. • *Desafío sorpresa*: Cambiar las reglas en cada vuelta (saltar con un pie, avanzar como un cangrejo, etc.). Se repite varias veces, animándolos a mejorar su equilibrio, velocidad y trabajo en equipo.	Nos reunimos en círculo y reflexionamos con preguntas como: • *¿Cuál fue el obstáculo más divertido de cruzar?* • *¿Cuál fue el más difícil? ¿Cómo lo lograron superar?* • *¿Cómo se sintieron ayudando y animando a sus compañeros?* Finalizamos con un gran aplauso, celebrando el esfuerzo de todos y haciendo un último recorrido en grupo mientras cantamos. 🎶🏃‍♂️✨

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: JUEVES 27 DE FEBRERO DE 2025- "BÚSQUEDA DEL TESORO"

INTENCIONALIDAD Fomentar la integración y adaptación al hogar a través del juego simbólico, estimulando la curiosidad, la atención y el trabajo en equipo. Potenciar la exploración del entorno y la resolución de pequeños desafíos en un ambiente lúdico y cooperativo.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Bolsitas con objetos pequeños (pelotas, juguetes, stickers), pistas impresas con dibujos, flechas o marcas en el suelo.	Recibimos a los niños con una canción de aventura, moviendo los brazos como si remáramos en un barco o camináramos en la selva. Luego, con voz misteriosa, les contamos: *"¡Atención, pequeños exploradores! Algo increíble ha sucedido… Un tesoro mágico ha sido escondido en este lugar. Pero solo aquellos que sigan bien las pistas podrán encontrarlo. ¿Quién está listo para la misión?"* Mostramos un mapa o la primera pista y animamos a los niños a descifrar el primer paso.	Los niños recorren el espacio siguiendo las pistas escondidas. Para hacerlo más dinámico: • *Pistas con movimiento*: Algunas pistas los invitan a saltar, girar o hacer algún reto para recibir la siguiente pista. • *Búsqueda en equipo*: Se agrupan y deben trabajar juntos para resolver los acertijos. • *Variación temática*: Se convierte en una misión de piratas, exploradores de la selva o astronautas en busca de estrellas. Al final, encuentran el "tesoro" (bolsitas con pequeños premios) y celebran juntos.	Nos reunimos en círculo y reflexionamos con preguntas como: • *¿Qué pista fue la más difícil de encontrar?* • *¿Cómo se sintieron ayudándose entre amigos?* • *Si pudieran esconder un tesoro, ¿qué pondrían dentro?* Para finalizar, podemos repetir el juego cambiando la ubicación del tesoro o dejando que los niños escondan las pistas para sus compañeros. ¡Gran aplauso para nuestros exploradores! 🎶🏴‍☠️🗺️✨

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS EXPLORADORES DEL MEDIO MUNICIPIO DE PAICOL HUILA MES DE FEBRERO DE 2025

FECHA: VIERNES 28 DE FEBRERO DE 2025- "FIESTA DE INTEGRACIÓN"

INTENCIONALIDAD Facilitar la adaptación e integración de los niños al hogar a través del juego libre, el movimiento y la alegría compartida. Fortalecer los lazos entre ellos mediante dinámicas lúdicas que fomenten la cooperación, la expresión corporal y el disfrute en grupo.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Globos, música, pañuelos de colores, pelotas pequeñas, stickers o dulces..	Recibimos a los niños con un ambiente festivo: globos de colores y música alegre. Los saludamos con cariño y los invitamos a moverse al ritmo de una canción mientras agitamos pañuelos y les decimos: *"¡Bienvenidos a nuestra gran fiesta! Hoy jugaremos, bailaremos y haremos nuevos amigos. ¿Quién está listo para la diversión?"* Para activar la energía, comenzamos con movimientos sencillos al ritmo de la música: • *Sacudimos los brazos como mariposas.* • *Damos pequeños saltitos como conejitos.* • *Giramos como trompos divertidos.*	Realizamos varios juegos cortos para que todos participen: 1. "Bailar con el pañuelo" 🎶 – Cada niño mueve su pañuelo al ritmo de la música y cuando esta se detiene, intercambian pañuelos con un compañero. 2. "Pasa la pelota" 🏀 – En círculo, pasan la pelota rápidamente hasta que la música pare. Quien la tenga en las manos hace un paso de baile o dice su color favorito. 3. "Carrera de relevos" 🚀 – Por equipos, corren hasta un punto, realizan una pequeña acción (como dar una vuelta o saltar) y vuelven a su equipo para dar el turno al siguiente. Cada juego es una oportunidad para motivar a los niños a interactuar y disfrutar juntos.	Nos sentamos en círculo y hacemos una pequeña reflexión con preguntas como: • *¿Cuál fue el juego que más les gustó?* • *¿Cómo se sintieron jugando con sus nuevos amigos?* • *¿Qué les gustaría hacer en la próxima fiesta?* Para finalizar, entregamos un pequeño detalle (sticker o dulce) mientras cantamos una canción de despedida y hacemos una gran ronda de aplausos celebrando la participación de todos. 🎈🎶🎉✨

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

